

I. Pravopis, sloh

Doplňte:

Nic nesplete člov_ka tolik, jako jméno vesnice. Třeba Hrdlořez_. Kdo se bojí do Hrdlořez kvůli hrdlu, tak se bojí docela zb_tečně, protože v Hrdlořez_ch, a to je stat_st_cky dokázáno, se hrdla neřežou o nic víc než kdekoli jinde.

A zrovna tak lhalo jméno vesnice Dejvice, když ještě Dejvice byla vesnice.

Nejspíš ještě se dalo v_řit vesničce nedaleko Dejvic, která se jmenovala _erný Vůl. S ohledem na starostu to bylo jméno pravdivé, i když barvoslepé, neboť starosta byl

zrzav_.

Vraťme se však do Dejvic. Řekl_ byste Dejvice, dej více! Tam se asi l_di předhánějí

v rozdávání. Vůbec ne. Lakotil_ a hamonil_. Škrtil_, škudlil_ a byl_ krkouni.

1. Ke kterému slohovému útvaru ukázka patří? (*zakroužkujte správnou odpověď*)

- a) vypravování
- b) líčení
- c) reportáž

2. Napište alespoň další dva autory pohádek.

3. Jaký je rozdíl mezi pohádkou a pověstí?

4. Charakterizujte oblíbenou pohádkovou postavu (cca 10 vět)

II. Jazykový rozbor

Naše mládež miluje přepych. Nemá správné chování. Neuznává autority a nemá úctu před stáří. Děti odmlouvají rodičům, srkají při jídle a tyranizují své učitele.

Sokrates

1. Text je (*zakroužkujte správnou odpověď*)
 - a) Slogan
 - b) Rčení
 - c) Citát
2. Najděte v textu slovo cizího původu:
3. Vytvořte synonymum ke slovu *tyranizují*:
4. K přídavnému jménu vytvořte 2. stupeň:
5. Určete mluvnické kategorie
Úctu

Srkají
6. Určete druh posledního souvětí:
7. Vypište základní skladební dvojici z 2. věty:
8. Určete podtržené slovní druhy:
9. Napište 3 slova podřadná ke slovu *jídlo*:
10. Vypište z textu slovo vytvořené odvozováním a vyznačte jednotlivé stavební části slova:

