

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury – 18. 4. 2018

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1 - 9

Seděla jsem tak blízko Terezy, že jsem zřetelně viděla, jak jí po tváři stékají **krupěje** potu. Jako kdyby měla úžeh. Bála jsem se, aby neztratila vědomí. Abych ji rozptýlila, začala jsem vyprávět různé **historiky**. Vzpomínala jsem na prázdniny, kdy **jsme se spřátelili**. Tenkrát jsme spolu v každé volné chvíli vyrážely na výlety do hřebčína. Večer jsme potom s hladovými žaludky **vtrhly** k babičce Miladě do kamené chalupy a výskaly radostí, když jsme na jídelním stole objevily knedlíky s jahodami.

1. Najděte ve výchozím textu 5 slov, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně:
2. Určete **druh** podtržené **vedlejší věty**:
3. Spojení *knedlíky s jahodami* je přívlastek neshodný. Vytvořte z něj **přívlastek shodný**:
4. Určete **mluvnické kategorie** u následujících slov:

Terezy

Aby neztratila
5. Tučně vytištěné výrazy ve výchozím textu nahradte vhodnými **synonymy**:
6. Od zadaného slova odtrhněte PŘEDPONU, PŘÍPONU, zakroužkuj KONCOVKU:

OBJEVILY

Jak říkáme části, která vám po odtržení zbyde?

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Pomnožná podstatná jména mají jen tvary množného čísla, ačkoli označují třeba jen jednu skutečnost.

7. Vyhledejte v úvodním textu **pomnožné podstatné jméno**:

8. V prvním souvětí určete **slovní druhy**:

Seděla jsem tak blízko Terezy, že jsem zřetelně viděla, jak jí po tváři stékají krupěje potu.

9. Napište 3 **souřadná slova** ke slovu *knedlíky*:

10. Kterým **větným členem** je v uvedených větách slovo ZDRAVÍ:

Spolužáci byli zdraví.

Zdraví jedinci mohou jet na výlet.

Zdraví nemusí brát léky.

11. **Vytvořte věty**, ve kterých využijete slovo KOLEM jako:

a) Podstatné jméno

b) Příslovce

c) Předložku

12. Napište příklady vět, ve kterých využijete dvou tvarů osobního zájmena MNĚ – MĚ tak, aby byly v souladu s pravopisnými pravidly:

MNĚ

MĚ

13. Vytvořte:

Větu s nevyjádřeným podmětem:

Větu rozkazovací:

14. Vysvětlete, jak rozumíte následujícím **rčením**:

Vzal roha

Být páté kolo u vozu

15. Vymyslete příklad:

PŘÍSLOVÍ

PRANOSTIKY

16. Rozpoznejte, o jaký slohový útvar se jedná:

<i>Sháním fotoaparát v dobrém stavu nejlépe Casio Exilim Ex - Z33. Prosím nabídněte, děkuji. Tel. (8.30-20.30 h.)</i>	Útvar:
<i>Ahoj tati! Už je to dávno, kdy jsem Ti psala. Naposledy ještě jako malá dopis z tábora nebo přání k narozeninám. V té době mi nejspíš nevadilo, že neodepisuješ. Postupem času si to uvědomuji.</i>	Útvar:
<i>Bára měla dlouhé černé vlasy, velké modré oči a nad nimi temně černé husté obočí. Se svým krátkým tupýmnosem a poměrně plnými rty by se dala zařadit do krás tehdejší doby. Při úsměvu jí vždy zasvítily bílé zuby, které zvýrazňovala její opálená tvář, již si v létě nikdy nezakrývala.</i>	Útvar:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 17-19

Za trochu lásky šel bych světa kraj,
šel s hlavou odkrytou a šel bych bosý,
šel v lednu, ale v duši věčný máj,
šel vichřicí, však slyšel zpívat kosy,
šel pouští a měl v srdci perly rosy.
Za trochu lásky šel bych světa kraj,
jak ten, kdo zpívá u dveří a prosí.

17. Vyhledejte ve výchozím textu **přirovnání** a napište ho:

18. Vypište z textu **kontrast**:

19. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (**A**), nebo ne (**N**) – správnou odpověď zakroužkujte:

V básni se vyskytuje střídavý rým. ANO
NE

V básni se vyskytuje refrén. ANO
NE

Výraz *perly rosy* lze označit jako personifikaci. ANO
NE

Báseň je lyrická. ANO
NE

20. Napište krátkou **úvahu** (cca 10 řádků) na téma: Těším se na prázdniny!