

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Jméno a příjmení:

DIDAKTICKÝ TEST

Počet úloh: 40

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Časový limit: 60 minut.

Doplňující informace:

U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.

Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku se neudělují záporné body.

Odpovědi zaznamenávejte přímo do testového sešitu.

Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

OTÁZKY:

V úkolech 1 až 5 vyhledejte z možností A - C, co je napsáno bez pravopisných chyb.

- 1) a) Kotě a kuře zůstalo na dvoře samo. / 1 bod
b) Kotě a kuře zůstaly na dvoře samy.
c) Kotě a kuře zůstali na dvoře sami.

- 2) a) Rozuměla jsem si s Italy i Francouzy. / 1 bod
b) Rozuměla jsem si s Italy i Francouzi.
c) Rozumněla jsem si s Italy i Francouzi.

- 3) a) Tatínkovi sourozenci studovali na Karlově Univerzitě. / 1 bod
b) Tatínkovy sourozenci studovali na Karlově univerzitě.
c) Tatínkovi sourozenci studovali na Karlově univerzitě.

- 4) a) Dnes jsem bohužel zapomněla na svoje denní povinnosti. / 1 bod
b) Dnes jsem bohužel zapoměla na svoje denní povinnosti.
c) Dnes jsem bohužel zapomněla na svoje denní povinnosti.

- 5) a) Rodiče strávily Velikonoce na jižní Moravě. / 1 bod
b) Rodiče strávili velikonoce na Jižní Moravě.
c) Rodiče strávili Velikonoce na jižní Moravě.

- 6) Vyhledejte správný tvar 2. osoby podmiňovacího způsobu přítomného. / 1 bod
a) radovali byste se
b) radovali by jste se
c) byli byste se radovali

- 7) Označte chybný tvar 3. stupně přídavného jména. / 1 bod
a) nejjednodušší
b) nejprudčí
c) nejužší

- 8) Vyberte skupinu slov neohebných. / 1 bod
a) neboť, proto, nahoru, k, haf
b) jelikož, snad, dvojí, bác, pod
c) příjemně, asi, ne, nic, buch

- 9) Věta dvojčlenná není. / 1 bod
a) Pospíchám.
b) Prší.
c) Počkej.
- 10) Slovo *zeměpis* vzniklo. / 1 bod
a) zkracováním
b) odvozováním
c) skládáním
- 11) Označte sousloví. / 1 bod
a) nová kniha
b) vlčí mák
c) zajímavá zpráva
- 12) Vyhledejte větu s přísudkem jmenným se sponou. / 1 bod
a) Malé kuře stálo opodál.
b) Maminka je na verandě.
c) Naše řeč je bohatá.
- 13) Vyhledejte větu s přívlastkem neshodným. / 1 bod
a) Ráda vzpomínám na léta strávená v Praze.
b) Letní prázdniny strávíme v jižních Čechách.
c) Město Praha bylo založeno kněžnou Libuší.

Úkoly 14 až 19 se vztahují k následujícímu souvětí.

/ 5 bodů

Měsíc vyplul z tohoto oblaku sněhu a v mrazivé noci se pláň polí jiskřily a zase jsem slyšel, jak všechny ty zmrzlé krystalky tikají, jako by se v každém pohybovala barevná kulička světla.

- 14) Označte počet vět v souvětí.
a) 5
b) 4
c) 6
- 15) Jedná se o souvětí.
a) souřadné
b) podřadné
- 16) Poslední věta v textu je vedlejší:
a) doplňková
b) příslovečná
c) předmětná
- 17) Určete vid u slovesa *vyplul*.
a) dokonavý
b) nedokonavý
- 18) V textu se nevyskytují přívlastky.
a) několikanásobné
b) postupně rozvíjející
c) shodné
d) neshodné

19) Označte skupinu slov slohově zbarvených.

- a) holčina, žabec
- b) podzim, zima
- c) utíkat, běžet

20) Slovo *militantní* znamená:

/ 1 bod

- a) bojovný, nesmiřitelný
- b) přívětivý, úlisný
- c) hrubý, bezohledný

Text k úlohám 21 až 25.

/ 5 bodů

Je sedm ráno

Nebe

Vydrhnuté do modra

Jódlující klaksóny a den se otevírá

Jako květ tulipánu Jarní vítr dupe ulicí

A žene před sebou prach

Smetí a těžké sny co přicházejí k ránu

Jen na chvíli se zastaví

pod oknem

ve kterém jedna mladá dívka češe

své sluneční vlasy

A ona si ho nevšímá

Je to příliš mladý vítr

a ona je příliš

krásná

(Václav Hrabě – ukázka z básně Květen)

21) Který pojem nesouvisí s ukázkou?

- a) verš
- b) poezie
- c) próza

22) Verš *Jarní vítr dupe ulicí* je příkladem:

- a) vnitřní souvislost
- b) básnický přívlastek
- c) personifikace (zlidštění)

23) Vyhledejte, kdy se nejedná o epiteton (básnický přívlastek).

- a) den se otvírá
- b) Jódlující klaksóny
- c) mladý vítr
- d) sluneční vlasy

24) Označte chybné tvrzení.

- a) U ukázky nemůžeme naznačit pravidelné rýmové schéma.
- b) Autor využívá volný verš.
- c) Báseň nemůže být nerýmovaná.

25) Ukázka je založena na literárním druhu:

- a) lyrickém
- b) epickém
- c) dramatickém

Věta k úkolům 26 až 30.

/ 5 bodů

I když se to na první pohled nezdá, mývají lidé v prvním období života dost práce.

26) Větný celek obsahuje:

- a) vedlejší větu přívlastkovou
- b) vedlejší větu příslovečnou časovou
- c) vedlejší větu příslovečnou přípustkovou

27) Výraz *období* je tvořen:

- a) dvěma předponami
- b) předponou a koncovkou
- c) příponou

28) Větný člen *života* určujeme jako:

- a) předmět
- b) přívlastek neshodný
- c) příslovečné určení času

29) Slovo práce má ve 3. pádu množného čísla tvar:

- a) pracem
- b) pracím
- c) obě možnosti

30) Napište, v jakém slově se vyskytuje pravopisná chyba:

31) **Uspořádejte následující úryvky (A–E) tak, aby sestavený text dával smysl:**

/ 5 bodů

- a) Na kamarádovu ponožku už nesáhne, ale vůbec mu nedojde, že krást ponožky v krematoriu je prostě nechutné.
- b) To ano. Ale že nemá kálet na hlavu bronzové sochy slavného spisovatele v parku uprostřed města, to mu žádný holubář nevysvětlí.
- c) Rozdíl mezi člověkem a lichožroutem není tak veliký, jak byste si snad mysleli. Tím, že žijí pospolu s lidmi (i když ti o tom nevědí), získávají i lidské vlastnosti.
- d) Můžete mu to vtoukat do hlavy horem dolem, stejně to nepochopí. Je jako poštovní holub. Ten se naučí létat se vzkazy sem a tam a nikdy nezabloudí.
- e) Dobré, špatné i ty nejhorší. Ale ani toho nejušlechtilejšího lichožrouta neodnaučíte krást ponožky. Před chvílí jste to viděli na Hihlíkovi.

Zapište správné pořadí: _____

32) Napište synonymum ke slovu *krásný*.

/ 1 bod

33) Napište antonymum ke slovu *bohatý*.

/ 1 bod

- 34) Který výraz nejlépe odpovídá výrazu *jednoduše*. / 1 bod
- a) klidně
 - b) lehce
 - c) bezproblémově

- 35) Připište k výrazům, o jaký se jedná slovní druh. / 4 body

který _____

ačkoliv _____

bohabojně _____

všichni _____

- 36) Napište 2 dramata, které napsal W. Shakespeare. / 2 body

- 37) Přiřadte k ukázkám správný slohový útvar. / 4 body

a) Obličej plný pih, modré oči, obnošené oblečení a zrzavé vlasy okamžitě vztyčené, zaznamená-li v blízkosti šestinohé stvoření žijící na pavučině.

b) Mucholapka podivná je masožravá rostlina patřící do botanického rodu mucholapka. Jako jediná suchozemská masožravá rostlina loví drobné živočichy prudkým pohybem pastí.

c) Snažím se o to, aby můj všední den byl pokaždé jiný. Většinou musím obměnit jen drobnosti, například posnídám něco jiného než předchozí den, ale samotnou kostru měnit už nemůžu z důvodu docházení do zaměstnání.

d) Já a líný?! Leností bych to nenazýval. Uvažovali jste někdy nad tím, jak byste se v mém věku chovali, kdybyste žili ve stejné době jako já? Jsme zrovna ve chvíli zařizování vlastní domácnosti. Zkuste se mnou uvažovat o strachu, úzkostech, očekávání, které se může zvrtnout ve zklamání

úvaha _____

odborný výklad _____

charakteristika literární postavy _____

popis děje _____

- 38) Ve které z možností se vyskytuje dvojháčka. / 1 bod

- a) poupravit
- b) poupě
- c) pouliční

- 39) Ve které z možností se vyskytuje shodně hlásek a písmen. / 1 bod

- a) dvě
- b) děda
- c) oběd

- 40) Kdo je autorem díla *Knížky o svatokupectví*. / 1 bod

- a) William Shakespeare
- b) Jan Ámos Komenský
- c) Mistr Jan Hus